

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад комбинированного вида
№74 «Айсылу»

423823, г. Набережные Челны,
б-р Солнечный, д.8 (17/17)

Телефон/бухгалтерия 38-23-12/ 39-82-56

E: mail: sad074@mail.ru



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҖӘРЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

«Айсылу» 74НЧЕ катнаш төрдәге
балалар бакчасы»

423823, г. Набережные Челны,
б-р Солнечный, д.8 (17/17)

Телефон/бухгалтерия 38-23-12/ 39-82-56

E: mail: sad074@mail.ru

ИНН/КПП 1650086448/165001001; ОГРН 103161003980; ОКПО 57248464; ОКТМО 92730000

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №74 «Айсылу»

Адрес: 423823, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Солнечный, д. 8 (17/17)

Тел: 8(8552) 38-23-12

Сайт учреждения: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92720.htm Электронная почта: det.Aysylu@tatar.ru

Функционирует 1978 года.

Заведующий: Даутова Алсу Дамировна

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 221 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей и 3 групп компенсирующей направленности. Из них:

Группа раннего возраста — 19 реб.;

- 1 первая младшая группа — 25 реб.;
- 2 вторые младшие группы — 40 детей;
- 2 средние группы — 44 детей;
- 3 старшие группы — 44 детей;
- 3 подготовительные к школе группы — 49 р.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Разработан план мероприятий («дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников. Проведены все мероприятия: изданы распорядительные акты об утверждении «Дорожной карты» по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников; проинформирован каждый педагогический работник образовательной организации о требованиях законодательства об образовании в части снижения бюрократической нагрузки; размещены на сайте, информационных стендах; приведены локальные акты и должностные инструкции в соответствии с требованиями; созданы все условия для повышения квалификации

педагогических работников в области применения информационных технологий для оформления и содержания и результатов педагогической деятельности.

«В соответствии с частями 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ дошкольного образования педагог осуществляет подготовку следующих документов:

- журнал посещаемости;
- календарно-тематический план.

Возложение на педагогов обязанностей по подготовке иных документов не допускается».

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы *на второе полугодие 2026 года*.

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к 80 летию ВОВ. Для этого утвердили план мероприятий. Тематические мероприятия 80 летию ВОВ предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Участники	Мероприятия
Педагоги	Педагогические советы, семинары, консилиумы, консультации, мастер-классы, практикумы, конкурсы, памятки, ОД, режимные моменты
Воспитанники	Конкурсы, игры, развлечения, ОД, экскурсии, встречи, детско-родительские клубы
Родители	Родительские собрания, совместные развлечения, досуги, консультации, памятки, круглые столы, всеобучи, организация выставок совместных поделок

Дополнительное образование

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2025* года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по спортивной направленности. *На 2025 год было запланировано введение дополнительных услуг по спортивному направлению: футбол. Эта задача выполнена. Функционирует спортивный кружок (футбол).* Педагогический коллектив находится в поиске инновационных подходов в организации дополнительного образования дошкольников, максимального удовлетворения потребности населения в образовательных и оздоровительных услугах. Руководителями кружков назначены педагоги с большим опытом работы в соответствующих направлениях, прошедших специальную курсовую подготовку.

В 2025 учебном году в ДОУ для занятий по интересам сформированы кружки: «Веселый каблучок», «Домисолька», «Умелые ручки», «Интеллектуальная мастерская», «Абвгдейка», «Солнечные лучики», «Логоритмика», «Играем, речь развиваем», «Непоседы», «Дельфиненок», «Читай-ка», «Разноцветные ладошки», «Волшебные краски», «Цветы радуги», «Футбол».

Также родители активно записывали детей на различные виды кружков в детском саду используя информационный сервис «Навигатор». Дети 5-7 лет 100% посещают кружки дополнительного образования.

Руководители кружков в конце 2024-2025 учебного года провели отчетные занятия. Отзывы родителей положительные. Охват детей дополнительными образовательными услугами в 2025г. составил 89 %

(183 детей), в 2024г. составил 96%.

Вывод: Для разностороннего развития детей в детском саду создан хороший спектр допугслуг.

Проблема: нехватка специалистов для организации дополнительной работы с детьми по интеллектуальному направлению, робототехнике, изучение английского языка.

Перспектива: привлечь специалистов для организации дополнительной работы с детьми по интеллектуальному направлению и робототехнике и изучению английского языка.

II. Оценка системы управления организации

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; <ul style="list-style-type: none">• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

I. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой ДОУ, и утвержденной картой максимальной нагрузки образовательной деятельности, соответствии СанПиН. Педагоги групп решали образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ОД, но и в ходе режимных моментов. В течение учебного года были организованы и проведены коллективные открытые просмотры занятий, которые посещали воспитатели, родители. ОД проводились методически грамотно, в соответствии требованиям ФГОС ДО. Педагоги использовали различные формы, методы и игровые приемы организации детей.

В целях повышения качества освоения детьми ОП необходимо:

- продолжать проводить с детьми индивидуальную и коррекционную работу;
- совершенствовать проведение ОД в соответствии с ФГОС ДО (постановка перед детьми задач, требующих нахождения самостоятельного решения, т.е. задач проблемного характера, анализ и оценка процесса работы);
- провести методические мероприятия, направленных на повышение мастерства педагогов в образовательных областях (здоровьесберегающее, речевое, социально-коммуникативное развитие,

духовно- нравственное, патриотическое воспитание).

Реализация закона Республики Татарстан «О Государственных языках»

Работа по обучению детей татарскому языку ведется на основе образовательной программы ДОО №74 «Айсылу» в соответствии с проектами УМК, разработанных творческой группой под руководством З.М. Зариповой «Обучение русскоязычных детей татарскому языку», который включает в себя 3 проекта, в средних – «Минем өем», старших – «Уйный-уйный үсәбез», подготовительных – «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар». А для детей татарской национальности по проекту «Туган телдә сөйләшәбез». Каждый проект включает в себя: тематический план; календарный план; рабочие тетради для детей; аудиоматериалы; мультипликационные сюжеты; раздаточный, демонстрационные материалы; диагностика. Проводится большая планомерная работа по обучению детей родному и татарскому языкам педагогом Зариповой В.М. и закрепление пройденного материала воспитателями и узкими специалистами в режиме дня. В данном направлении есть свои успехи и свои трудности.

Для решения задачи по повышению качества обучения двум государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК по татарскому языку, обеспечению высокого уровня усвоения татарского языка в ДОО созданы все условия.

Педагоги активно посещали заседания МО воспитателей по обучению детей родному языку, участвовали на семинарах,

Систематически для родителей оформляются папки по особенностям внедрения УМК, родители приглашались на ОД с использованием УМК. Воспитатели по обучению детей татарскому языку выступали на родительских собраниях по темам: «Новые подходы по обучению государственным языкам ДОО», «Что такое УМК по обучению татарскому языку в ДОО?».

Ежегодно наши воспитанники и педагоги ДОО принимают участие в конкурс чтецов, на родном татарском языке: конкурс посвященный родному языку «Родной язык - мое богатство» (участник), «Джалиловские чтения», конкурс чтецов по произведениям Г.Тукая «Тукай яши безнең күңелләрдә», открытый республиканский фестиваль-конкурс национального искусства «Кызыл толке». Не остаются без внимания и утренники, на которых дети рассказывают стихи, песни на татарском языке, участвуют в инсценировках, исполняют народные танцы.

В апреле месяце на должном уровне прошла неделя, посвященная дню рождения Г. Тукая. Ко дню родного языка было организовано мероприятие, где приняли участие воспитанники начиная со второй младшей группы, инсценировали произведения великого поэта. В рамках недели были проведены тематические занятия «Г.Тукай- наш любимый поэт», конкурс инсценировок, конкурс рисунков по произведениям Г.Тукая. Из лучших работ оформили выставку. В летний период традиционно для детей и родителей организовывается праздник «Сабантуй». На сайте ДОО постоянно обновляется информация в разделе «УМК» для педагогов и родителей.

В МБДОУ велась работа по диагностике усвоения родного языка и усвоение татарского языка русскоязычными детьми. Педагогам был предоставлен диагностический материал. По результатам диагностики организовалась коррекционно – развивающая работа с детьми по всем возрастным группам в тетрадях по индивидуальным планам, где отражены: задачи, мероприятия, имена детей, вид работы, материал.

Результаты сравнительного анализа усвоения программного материала по родному, татарскому языкам в подготовительных к школе группах

Уровни	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Высокий	59,3 %	58,8%	59,4 %	58,9	59,5%	60%
Средний	40,7 %	41,2%	40,6 %	41,1	40,5 %	40%
Ниже среднего	-	-	-			

Вывод: По результатам диагностики выявлено, что уровень усвоения детьми татарского и родного язык стабильные.

Для достижения цели и реализации закона РТ «О Государственных языках» была проведена большая работа: беседы с родителями, воспитателями этих детей, был составлен план индивидуальной работы по закреплению пройденного материала детьми в группах в режимных моментах и предложены воспитателям групп. Воспитатели ведут индивидуальную работу по диалогам и организуют

развивающие игры по рекомендации воспитателя по обучению детей татарскому языку. Педагог ведет работу по рабочим тетрадям, организую индивидуальную коррекционную работу.

Проблемы:

1. Пассивность со стороны родителей в совместной работе по формированию у детей навыков владения татарским и русским языком.
2. Недостаточная заинтересованность родителей в обучении детей татарской национальности родному языку.
3. Не во всех группах педагоги работают над закреплением лексического минимума и не проводятся игры, направленные на развитие диалогической речи.

Перспективы:

1. Продолжать развивать речь детей через применение игровых технологий, чтение художественной литературы и способствовать общению детей на татарском и родном языках.
2. Совершенствовать работу с педагогами ДОУ по вопросам обучения дошкольников государственным языкам РТ, ориентируя их на практические, игровые виды деятельности с детьми.
3. Организовать совместные досуги и тематические праздники с детьми и с родителями старшей группы №3 на двух государственных языках РТ.

Анализ выполнения плана работы со школой.

ДОУ № 74 сотрудничает с МБОУ СОШ № 22. Одним из важных определяющих успешности выпускников детского сада является преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой. Ее цель – сохранение и увеличение адаптивного ресурса, минимизация школьных и внешкольных факторов риска на старте обучения в школе.

На начало учебного года заключен с ними договор, составлен план взаимодействия по осуществлению преемственности в образовании.

В данном направлении работа с родителями ведется на протяжении всего учебного выпускного года: учителя начальных классов присутствовали на родительских собраниях (сентябрь, апрель).

В течение года велась системная работа с детьми подготовительных групп № 2,6,12,11. В сентябре 2024 г. и в апреле 2025 г. была проведена оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Были получены следующие результаты (в сравнении начало и конец года)

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп № 2,6,12,11 на 2024/2025 учебный год

Уровни	начало года 50 детей		конец года 48 детей	
	Дети	%	Дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	3	5%	43	72%
III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития	18	30%	15	25%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних	23	39%	2	3%
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	16	26%	-	-

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе на 2024/2025 учебный год

	начало года		конец года	
Сформирована	32	53%	58	97%
Не сформирована	28	47%	2	3%

Сравнительный анализ результатов сформированности предпосылок к учебной деятельности

**детей подготовительных к школе групп на конец учебного года
за период 2022-2023 уч.г., 2023-2024 уч.г., 2024-2025 уч.г.**

Уровень развития детей	2022-2023 уч.г.	2023-2024уч.г	2024-2025уч.г
	Всего детей -56	Всего детей - 54	Всего детей -47
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	72%	71%	72%
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	26%	25%	25%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	2%	4%	3%
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-	-

**Сравнительный анализ результатов сформированности мотивационной готовности к обучению
в школе на конец учебного года
за период 2022-2023 уч.г., 2023-2024 уч.г, 2024-2025 уч.г.**

	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г
Сформирована	98%	96%	97%
Не сформирована	2%	4%	3%

Анализируя результаты диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных групп на конец 2024-2025 учебного года, можно отметить, что у 72% детей высокий уровень развития ВПФ и у 25 % воспитанников средний уровень развития. Низких показателей развития на конец года 3%.

Мотивационная готовность у воспитанников детского сада, которые регулярно посещают детский сад на конец учебного года сформирована на 97 %. У 3% воспитанников мотивационная готовность не сформирована. Это связано с низким уровнем развития самих детей, они младше по возрасту, чем их одноклассники и они остаются на второй год в детском саду

У большинства воспитанников отмечается высокий уровень развития внимания, математических представлений и звукобуквенного анализа.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы.

В течении учебного года воспитателями и педагогом-психологом была проведена большая работа по подготовке детей к обучению в школе. По результатам диагностики были разработаны планы коррекционной работы. Коррекционная работа проводилась как в индивидуальной, так и в групповой форме. Групповая форма строилась на использовании программы «Цветик – семицветик» - программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» под редакцией Н.Ю. Куражевой. Так же использовала программу коррекционно-развивающих занятий под редакцией Шарохиной В.Л.

Вывод: по результатам проведённой коррекционно-развивающей работы наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей; положительная динамика готовности детей к школе. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные.

Проблема: в логопедических группах из-за особенностей развития детей ежегодно на начало учебного года, есть дети у которых уровень саморегуляции и организация деятельности, зрительно-моторной координации, развитие в мыслительных процессов ниже среднего. Таким детям необходимы дополнительные развивающие занятия, посещение специалистов, а также сопровождение родителей.

Перспектива: В 2025-2026 учебном году продолжать своевременно оказывать психологическую, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению к школе.

Сопровождать детей с повышенной познавательной мотивацией через создание необходимых условий

для их дальнейшего развития.

IV. Оценка организации оздоровительного процесса

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ разработан план оздоровительных мероприятий, включающий в себя:

- улучшение организации питания воспитанников;
- контроль соблюдения режима пребывания воспитанников на свежем воздухе и обеспечение двигательной активности детей;
- организация утреннего фильтра воспитанников с целью недопущения в коллектив нездоровых детей;
- ежедневный контроль санитарного состояния помещений;
- разработка и внедрение профилактических мероприятий в период увеличения роста заболеваемости;
- организация мероприятий физкультурно-оздоровительного плана (утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, организованная образовательная деятельность по физическому воспитанию и обучению, подвижные игры и т.д).

В начале учебного года была проведена антропометрия всех детей. Исходя из этого, была промаркирована мебель. Во всех группах были оформлены листы здоровья, карты рассаживания детей во время ОД и во время приема пищи.

Все дети были распределены по группам здоровья исходя из их физического развития и наличия сопутствующих заболеваний.

Анализ заболеваемости и посещаемости за 3 года

	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Посещаемость %	77%	80%	79%
Заболеваемость %	2,3%	2,0%	2,1%
Пропуск одним ребёнком по болезни (дни)	4,5	4,0	4,4
Количество дней пропущенных по болезни	1027	984	1020
Случаи болезни	135	103	127
Из них инфекционные болезни	18	13	59
Из них органов дыхания	86	79	83
Прочие	2	1	2
Травмы	-	-	-
Средний списочный состав	181	197	229

По итогам года, наиболее посещаемыми были группы № 11,1,2,7, – это старшие и подготовительные к школе группы.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья, здоровьесберегающие технологии.

Особенности физкультурно-оздоровительного процесса.

В ДОУ проводится индивидуальное обследование по усвоению образовательной области «Физическое развитие», которое включает в себя обследование физических качеств и двигательных способностей (быстроты, ловкости, гибкости, силы, выносливости, равновесия) у всех детей ДОУ. По результатам обследования составляется план индивидуальной работы с детьми, которые показали низкий результат по какому-либо виду основных движений. Эта работа проводится как на ООД по физической культуре, так и во время свободной деятельности детей в группе и на прогулке. Следовательно, рационально организованная двигательная активность, использование различных средств физического воспитания с учетом индивидуального подхода способствовало стабильности показателей физической подготовленности.

Результаты МКР за три учебного год:

Уровень готовности	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Физическое развитие						
гармонично е	100	74%	101	75 %	100	72%

негармоничное	36	26%	34	25 %	39	28%
Физическая подготовка						
Готов	84	62%	110	82 %	118	86 %
Условно готов	34	25%	15	11%	17	12%
Не готов	18	13%	10	7 %	3	2 %
Функциональные пробы						
Выполнено	118	87%	125	93 %	138	100 %
Не выполнено	18	13%	10	7 %	0	0 %
Группы здоровья						
I группа	41	30%	40	30%	34	25%
II группа	91	67%	91	67%	97	70%
III группа	4	3%	4	3 %	7	5 %
IV группа	0	0	0	0 %	0	0 %

Сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей. Но есть причины недостаточного усвоения программы, такие как, частый пропуск занятий, высокая заболеваемость в течение года и определенные ограничения по здоровью. Система работы по МКР включает в себя коррекционную работу с детьми воспитателей, узких специалистов, родителей. По итогам мониторинга за 2024-2025 учебный год можно сделать выводы, что все группы к концу года имеют положительную динамику физического развития детей. По итогам диагностики в ДООУ за три года результаты детей стабильные, показатель «не готовых» немного уменьшился.

Вывод: работу ДООУ по физической культуре по развитию физических качеств через спортивные игры и упражнения можно считать проведенной на хорошем уровне, однако остаются проблемы, над которыми необходимо продолжать работу.

Проблема: однако, в старших группах и средней группе имеются дети показывающий низкий уровень физической подготовки. Предполагаемыми причинами является - индивидуальные особенности развития воспитанника и частые пропуски занятий в детском саду. Старшие группы посещают дети с ОВЗ.

Перспектива: в новом учебном году продолжать системную и планомерную работу по сохранению и укреплению здоровья детей через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур. Так же активно вовлекать в этот процесс родителей воспитанников, посредством совместных мероприятий.

Деятельность медицинской службы ДООУ по обследованию воспитанников

В детском саду своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Старшая медицинская сестра Гиздуллина Г.И. регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно - гигиенических условий. Были оформлены консультации для родителей «Профилактика простуды у детей. Секрет профилактики ОРЗ, ОРВИ», «Гуляем в любую погоду», «Профилактика туберкулеза и проведение туберкуленодиагностики».

Физкультурно-оздоровительная работа проводится по следующим направлениям:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей;
- медицинский контроль и профилактика заболеваемости;
- специально организованная работа по физическому воспитанию, формирование двигательных навыков детей.

В детском саду для физического развития были созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, коррекционной направленности педагогического процесса. Физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках. Во время образовательной деятельности, совместной деятельности обеспечивался индивидуально – дифференцированный подход к детям. Условия пребывания детей в детском саду способствовали

укреплению здоровья и правильному физическому развитию. Режим дня соответствовал санитарно – гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. По приобщению родителей к здоровому образу жизни в детском саду были проведены совместные досуги: «Зарница», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Зимние спортивные игры». Помимо этого внедряли оздоровительные мероприятия с элементами самомассажа, стимуляцию активных точек.

Особенности физкультурно-оздоровительного процесса.

В ДОУ созданы условия для правильного физического развития ребенка, обеспечен оптимальный режим двигательной активности с учетом возрастных особенностей дошкольников. Организация физического воспитания направлена на улучшение состояния здоровья и физического развития детей. Все физкультурные занятия и утренний прием детей проводится на улице, ежедневно дети делают утреннюю гимнастику под музыкальное сопровождение. Вторая гимнастика после сна проводится с пробежкой босиком по беговой дорожке и хождением по тропе здоровья. Расписание физкультурных занятий составлено с учетом возрастных особенностей развития. Групповые площадки индивидуальные для каждой группы, укомплектованы соответствующим возрасту игровым оборудованием. На прогулке ведется индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений. Проводятся подвижные игры, с использованием физкультурного оборудования (мячи, обручи, скакалки), для укрепления двигательного аппарата. Созданы все условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, путем расширения выносного материала (велосипеды, надувные бассейны, самокаты).

В работе с детьми воспитатели ставят основной задачей формирование у детей самостоятельности, навыков самоуправления в процессе совместной деятельности в играх, наблюдениях и на прогулке. Детей учат ставить цель, находить решение, планировать работу, добиваться конечной цели. Поощряют высказывать свое мнение, выслушивать других. Воспитатели постоянно поощряли коллективные игры детей. У детей совершенствовались физические качества.

Работа по физкультурно-оздоровительному направлению осуществляется во взаимодействии между педагогами групп, медицинскими работниками, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и родителями воспитанников. Личная заинтересованность педагогов, профессионализм, использование творческого потенциала, здоровье сберегающих технологий дает свои положительные результаты в плане физического развития дошкольников, усиления защитных сил организма. Научить ребенка быть здоровым и помочь ему в этом – две взаимосвязанные задачи физкультурно-оздоровительного направления.

Приняты меры по профилактике травматизма и несчастных случаев: спортивный инвентарь в исправном состоянии, имеются защитные приспособления на окнах, занятия проводятся в спортивной форме.

Со стороны администрации ДОУ ведется постоянный контроль:

- за соблюдением СанПиН в помещениях и на территории МБДОУ;
- за организацией питания;
- за проведением и длительностью прогулок;
- за закаливанием детей;
- за соблюдением режима дня;
- за проведением физических занятий;
- за качеством выносного материала.

Имеется физкультурная площадка, которая состоит из:

- зоны с оборудованием для подвижных игр, (волейбольные, баскетбольные площадки);
- зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами;
- беговой дорожки;
- ямы для прыжка;
- полосы препятствий.

В саду имеется бассейн.

Проводится медико-педагогический контроль за физкультурными занятиями, где подсчитывается продолжительность занятий: общая и моторная плотность. Подсчитывается пульс одного или двух детей до и после занятия для того, чтобы знать достаточная ли нагрузка была на организм ребёнка. По результатам контроля выявлено, что нагрузка на организм достаточная, т.к. общая плотность занятий составляет от 80-90 %, а моторная плотность от 60-85 %.

Оздоровительная работа в МБДОУ №74 «Айсылу» ведется согласно разработанного плана утвержденного заведующей ДОУ.

Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма

За учебный год не зарегистрировано ни одного случая детского травматизма и всякого рода чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением требований безопасности детей - это заслуга всего нашего коллектива.

Деятельность медицинской службы ДОУ по обследованию воспитанников

В детском саду своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Старшая медицинская сестра Гиздуллина Г.И. и Котова Н.М. регулярно проводят наблюдения за организацией оптимальных санитарно - гигиенических условий. Были оформлены консультации для родителей «Профилактика простуды у детей. Секрет профилактики ОРЗ, ОРВИ», «Гуляем в любую погоду», «Профилактические меры при коронавирусе»; «Профилактика туберкулеза и проведение туберкулодиагностики».

Анализ уровня организации питания

Здоровье детей невозможно сохранить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, и минеральными солями) и энергией. На первом этаже находится пищеблок. В его состав входит: цех сырой продукции, цех готовой продукции, овощной цех, складские помещения. Организация питания детей в МБДОУ осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания ООО «Школьное питание», в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду организовано пятиразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак (сок, кефир), обед, полдник, ужин. Ежедневное меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание» в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). Для обеспечения преемственности питания родители ежедневно получают информацию об ассортименте блюд. Для родителей вывешивается меню с указанием объемов порций. Это позволяет родителям не планировать дома приготовление тех блюд, которые ребенок получал в ДОУ, а так же своевременно информировать сотрудников детского сада о пищевой аллергии или непереносимости продуктов, чтобы произвести соответствующую замену.

Ежеквартально осуществляется лабораторный контроль за качеством готовой продукции, а так же за технологией приготовления блюд специалистами ООО «Школьное питание». По результатам контроля принимается управленческое решение, итоги заслушиваются на административных совещаниях, совещаниях при заведующем. По итогам проверок по линии УДО и ООО «Школьное питание» в течение учебного года серьезных замечаний не выявлены.

Создание условий, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей

МБДОУ функционирует в помещении отвечающим санитарно-гигиеническим противоэпидемическим требованиям и правилами пожарной безопасности. В ДОУ имеется: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет психолога. На участке ДОУ имеется спортивная площадка, спортивно – игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр. В ДОУ разработаны инструкции по охране жизни и здоровья детей. Инструкции разработаны с учетом сезонных изменений, которые помогают при работе педагогам при проведении занятий, прогулок, экскурсий. В целях обеспечения безопасности детей два раза в год проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений. С работниками систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, оказанию первой доврачебной помощи. С детьми проводятся мероприятия по предупреждению травматизма.

Вывод: Таким образом, систематическая, планомерная, целенаправленная деятельность всего коллектива помогла добиться определенных результатов таких, как сформированность у детей ценностного отношения к собственному здоровью, освоение навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни, а так же привитие культурно-гигиенических навыков как неотъемлемой составляющей культуры здоровья. Возрастные и физиологические параметры у детей

соответствуют норме. Были проведены консультации для «Адаптация ребенка к режиму питания в детском саду», «Профилактика Коронавирусной инфекции», «Профилактика Гриппа». Так же в октябре организовано родительское собрание с дегустацией блюд.

Перспектива: исходя из вышерассмотренного и проанализированного поставили такую задачу на 2025 год - продолжать развивать у детей интерес к физической культуре, формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников с применением современных технологий.

III. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс, педагогические работники имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности.

Образовательный уровень	Период	2023 г.	2024г.	2025г.
	Общее количество педагогов	27	29	26
Высшее профессиональное образование		20 (80%)	20 (80%)	18 (69%)
Среднее профессиональное образование		5 (20%)	5 (20%)	8 (31%)

В 2025 учебном году количественный состав педагогических работников в ДОУ составил 26 педагогов: 16 воспитателей, 3 учителей – логопедов, 2 музыкальных руководителей, 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре, 1-старший воспитатель.

Музыкальные руководители Хузина Г.Р., Соловьева Г.Ф. в соответствии с годовым планом проводят музыкальные занятия, детские праздники, литературно- музыкальные утренники, вечера досуга. Ведет индивидуальную работу с детьми, выявляет музыкально и хореографически одаренных детей, готовит их для участия в городских конкурсах юных талантов. Участвуют в изготовлении костюмов, атрибутов и праздничного оформления зала.

Педагог-психолог Трифонова Г.В. осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников. Оказывает помощь детям, родителям, коллективу ДОУ в решении конкретных проблем. Определяет степень проблем ребенка, проводит психолого-педагогическую коррекцию. По материалам диагностических материалов составляет психолого-педагогическое заключение на каждого ребенка. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

Организовано обучение детей татарскому языку, ознакомлению их с культурой и традициями татарского народа, данный блок работы ведет воспитатель по обучению детей татарскому языку Зайнуллина И.Р.

Соответствие квалификации руководителя, педагогического, учебно-вспомогательного персонала характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, Профстандартах составляет 100%.

На сегодняшний день квалификационные категории имеют 18 (69%) педагога.

Квалификационный уровень	Период	2022-2023г.	2023-2024 г.	2024-2025 г.
	Общее количество педагогов	27	28	28
Высшая квалификационная категория		13(52%)	12 (48%)	12 (46%)
Первая квалификационная категория		5(20%)	5(20%)	6(23%)
Без квалификационной категории		7(28%)	8 (33%)	6(31%)

Выводы: Из таблицы видно, что квалификационный уровень за текущий учебный год на том же уровне. Педагоги активно начали участвовать в конкурсах разного уровня, выступать на семинарах, конференциях.

Проблема: есть активность участия педагогов, но нет результативности в профессиональных конкурсах, таких как «Воспитатель года».

Перспектива: продолжать работу в составе региональной инновационной площадке (РИП) совместно с НГПУ; активизировать результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд

располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком и принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

V. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;
- кабинет родного языка — 1;
- кабинет для дополнительных услуг — 1;
- кабинет психолога — 1.

В течение всего учебного года проводилась работа по совершенствованию РППС ДОУ. Были проведены тематические проверки по обновлению предметно-пространственной среды для качественного образования и развития детей. Так же рабочая группа приняла участие в гранте ПАО «Татнефть», для реализации проекта по оснащению развивающей среды ДОУ.

Вывод: обновление РППС в группах идет в стабильном режиме, однако остаются проблемы. Проблема: нет инновационных технологий, средств, участие в грантах пока не дало результатов. Перспектива: продолжать совершенствовать РППС ДОУ соответствии с ФОП ДО. Продолжать принимать активное участия в региональных и республиканских проектах, грантах способствующих обогащению инновационными технологиями.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2025 год

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	221 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	221 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2 д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/69%
1.8.1	Высшая	12 человек/46%
1.8.2	Первая	6 человек/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/35%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/28,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/221
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,0 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	410,4 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.